

## JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

**TIKSLAS** – įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti bei šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, skatinti kiekvieno mokinio individualią ugdymo(si) pažangą.

### UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti mokinių kabinius gebėjimus, taikant ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą ugdymo procese.
2. Parinkti efektyviausius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikos būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos sutrikimą, gebėjimus.
3. Plėtoti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant su pradinių klasių mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

### PRIORITETAI:

1. Pirmų, antrų klasių mokiniai, turintys garsų tarimo sutrikimų.
2. 1–4 klasių mokiniai turintys PPT išvadas.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
<b>I.</b>	<b>Tiriamosios veiklos</b>					
1.	Įvertinti naujai atvykusių mokinių kalbėjimo ir kalbos raidos ypatumus	Visapusiškai ištirti mokinių kalbą	A. Fiurst	2020 m. rugsėjo mėn.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
2.	Įvertinti mokinių kalbėjimo ir kalbos sunkumus ruošiant į PPT	Visapusiškai ištirti mokinių kalbą	A. Fiurst	Metų eigoje	Bendradarbiauti su VGK ir PPT	
3.	Kalbos įvertinimo kortelėse pažymėti mokinių kalbos ugdymosi dinamiką	Fiksuoti ir vertinti kalbos ugdymo(si) dinamiką, numatyti tolesnes kalbos sutrikimų šalinimo strategijas.	A. Fiurst	Rugsėjo mėn. ir metų bėgyje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Sklaida</b>	<b>Pastabos</b>
4.	Kaupti ir analizuoti logopedinio, pedagoginio ir medicininio tyrimo duomenis	Išanalizuoti PPT pažymas dėl specialiojo ugdymo poreikių pirminio/pakartotino įvertinimo bei neurologo, psichologo medicininės išvadas	A. Fiurst	Metų bėgyje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
5.	1-os klasės mokinių kalbos išsivystymo lygmens įvertinimas	Ištirti, įvertinti ir išanalizuoti atėjusių mokinių į pirmą klasę kalbos išsivystymo lygį	A. Fiurst	2020 m. rugsėjis	Pristatyti mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, rajono kolegoms	
6.	Matuoti mokinių pažangą ir pasiekimus	Ištirti mokinių kalbą. Analizę fiksuoti kalbos įvertinimo kortelėse, pažangos ir pasiekimų lapuose.	A. Fiurst	Metų bėgyje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK	
7.	Mokinių įsivertinimas	Pokalbis su mokiniais apie jų kalbos ypatumus užfiksuotus įsivertinimo, bei pažangos ir pasiekimų lapuose.	A. Fiurst	Metų bėgyje	Bendradarbiauti su mokiniais, klasės mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK	
<b>II.</b>	<b>Ugdomosios veiklos</b>					
1.	Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį	Pagal nustatytą grafiką mokiniai lankys logopedines pratybas	A. Fiurst	rugsėjo mėn. sausio mėn.		
2.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo suderinimas su Joniškio r. Švietimo centro PPT	Pateikti informaciją apie mokinius, lankančius logopedines pratybas	A. Fiurst	Iki rugsėjo 15 d.		
3.	Sudaryti individualias, pogrupines kalbos ugdymo programas pusmečiams	Parinkti pratybų pobūdį, trukmę, parinkti tinkamus ugdymo metodus ir būdus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, gebėjimus ir	A. Fiurst	2020 m. sausis 2020 m. rugsėjis		

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
		galimybes, individualius poreikius				
4.	Vesti individualias ir pogrupes, grupines logopedines pratybas	Teikti logopedo pagalbą	A. Fiurst	Visus metus	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
5.	Pildyti logopedo dokumentaciją	Užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą	A. Fiurst	Visus metus		
<b>III.</b>	<b>Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, apskrities, respublikos specialistais, mokyklos pedagogais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)</b>					
1.	Bendradarbiauti su kitų įstaigų logopedais, specialiaisiais pedagogais, Joniškio r. Švietimo centro. PPT specialistais	Dalyvauti Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje. Išanalizuoti specialųjį ugdymą reglamentuojančius teisinius aktus. Dalintis gerąją darbo patirtimi.	A. Fiurst	Pagal renginių tvarkaraštį	Joniškio r., specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimai	
2.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos veikloje	Dalyvauti LLA organizuojamuose seminaruose, konferencijose	A. Fiurst	Metų bėgyje	Pasidalinti dalykine informacija su kolegomis metodinio būrelio susirinkimų metu	
3.	Bendradarbiavimas su pradinių klasių mokytojais, mokytojų padėjėjais, socialiniais pedagogais, psichologu	Konsultuoti ir padėti mokytojams pritaikyti mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones	A. Fiurst	Metų eigoje	Individualių konsultacijų, pokalbių metu	
4.	Sistemiškai teikti informaciją mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) apie logopedines pratybas lankančių mokinių ugdymosi pažangą bei esamas problemas	Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimąsi vaikų pasiekimais	A. Fiurst	Metų eigoje	Bendradarbiauti su mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Sklaida</b>	<b>Pastabos</b>
5.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Vesti tėvams (globėjams, rūpintojams) individualias konsultacijas, pokalbius.	A. Fiurst	Metų eigoje	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais	
6.	Dalyvavimas tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose	Dalyvauti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, suteikti informaciją apie vaikų kalbos ypatumus, pateikti atmintines	A. Fiurst	Metų eigoje	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais.	
7.	Atvirų logopedinių pratybų savaitė	Vesti atviras logopedines pratybas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams	A. Fiurst	2020 m. lapkritis	Bendradarbiauti su mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
8.	Dalyvavimas įstaigos švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje	Dalyvauti švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje, gerinant specialiųjų poreikių vaikų ugdymą(s)	A. Fiurst	Pagal nustatytą grafiką	Švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės susirinkimai	
9.	Dalyvauti vaiko gerovės komisijos veikloje	Aptarti mokinių ugdymosi dinamiką. Spręsti iškylančius klausimus	A. Fiurst	Pagal nustatytą grafiką	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	
10.	Renginio „Įdomioji logopedija“ organizavimas 1–3 klasių mokiniams lankantiems logopedines pratybas	Sudalyvauti renginyje. Atskleisti mokinių pasiekimus.	A. Fiurst S.Vilimienė	Kovo–balandžio mėn.	Kviesti žiūrovų statusu dalyvauti tų klasių mokinius	
11.	Dalyvavimas rajoniniame renginyje „Įdomioji logopedija“	Sudalyvauti renginyje. Atskleisti mokinių pasiekimus.	A. Fiurst	Kovo mėn.	Informuoti apie komandos pasiekimus mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokyklos bendruomenę	
12.	Konkurso „Sakyk žodį paraidžiui“ organizavimas 1–4 klasių mokiniams	Sudalyvauti konkurse. Atskleisti mokinių pasiekimus.	A. Fiurst S.Vilimienė	Kovo–balandžio mėn.	Informuoti apie komandos pasiekimus mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokyklos bendruomenę	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
<b>IV.</b>	<b>Asmeninis profesinis tobulėjimas</b>					
1.	Papildyti metodinę bazę vaizdinėmis priemonėmis mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimams šalinti	Diegti naujoves darbe	A. Fiurst	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
2.	Parengti skaitmenines ugdomąsias priemones SMART lentai	Tobulinti, pajvairinti logopedines pratybas naudojant SMART lentoje kurtomis užduotimis	A. Fiurst	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
3.	Tobulinti savo žinias ir mokėjimus, įveikiant mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus	Tobulinti savo profesinę kompetenciją.	A. Fiurst	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
4.	Taikyti darbe informacines komunikacines technologijas	Tobulinti savo įgūdžius, naudojant skaitmenines technologijas pratybų metu	A. Fiurst	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
5.	Dalyvavimas rajono, apskrities, respublikoje organizuojamuose seminaruose, konferencijose.	Gilinti savo dalykinę žinias, tobulinti savo profesinę kompetenciją.	A. Fiurst	Metų eigoje	Su seminarų medžiaga supažindinti kolegas VGK posėdžių, metodinės grupės ir rajono metodinio būrelio susirinkimų, posėdžių metu	
6.	Autorinio seminaro vedimas	Vesti autorinį seminarą Lietuvos specialistams	A. Fiurst	Metų eigoje		
7.	Paskaita pirmokų mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „Vaikų meilės kalbos“	Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimąsi vaikų meilės kalbomis	A. Fiurst	2020m. spalio	Bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
8.	Dalyvavimas projekte „Azijos pasakos“	Projektų vykdymas	A. Fiurst, J. Mažuna- vičienė	Metų eigoje		

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Sklaida</b>	<b>Pastabos</b>
9.	Pranešimų skaitymas mokslinėse-praktinėse konferencijose	Supažindinti respublikos specialistus su logopedo darbo naujovėmis	A. Fiurst	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
10.	Ugdymo priemonės išleidimas	Išleisti ugdymo priemonę	A. Fiurst	2020 m.	Pristatyti mokyklos bendruomenei, respublikos kolegoms	
11.	Domėtis naujomis metodikomis, jas ir/ar jų elementus taikyti savo darbe	Ugdymo proceso veiksmingumas	A. Fiurst	Metų eigoje	Pasidalinti su rajono specialistais specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimų metu	

Parengė logopedė Aistė Fiurst.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos  
2019-12-30 posėdžio  
protokolu Nr. 11